

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево



 Шафикова Г.И.
№ пр.116 от «29» августа 2022 г.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации и критерии оценивания

по литературному чтению на родном
(татарском) языке

(название курса)

Уровень общего образования
(начальное, основное, среднее)

Класс

Учитель

_____ начальное

_____ 4

_____ Гирфанова Г.Ф.

2022 г.

**Рус телендә гомуми белем бирү оешмаларының
4 нче сыйныф татар укучыларына Әдәби укудан уку елы ахырында
тест
1 вариант**

1-3 биремнәренә җавап бирегез. А тибындагы биремнәргә җавап бирү барышында, тәкъдим ителгән өч вариант арасынан, үзегез дәрес дип уйлаган җавапны билгеләгез.

1. Халыкның телдән-телгә сөйләнә торган поэтик әсәрләре ничек атала?
 - 1) халык авыз иҗаты
 - 2) шигырьләр
 - 3) хикәятләр
2. З.Туфайлова «Без утырткан урман» шигырендә су белән бергә, урман тагын нәрсә эчә, дип яза?
 - 1) кояш нурын эчә
 - 2) чәчәк нурын нурын эчә
 - 3) яктылыкны эчә
3. Р. Миңнуллин «Май килә» шигыре нинди бәйрәмне үз эчендә яктырта?
 - 1) яңа ел бәйрәмен
 - 2) Бөек жиңү бәйрәмен
 - 3) Ураза бәйрәмен

4 – 5 биремнәренә бер сүз яки сүзтезмә белән генә җавап бирегез. Төшенчәне БАШ хәрефләр белән языгыз, бернинди тыныш билгеләре яки символлар куймагыз, ике яки өч сүз булган очракта, алар арасында буш ара (пробел) калдырыгыз. Җавапны язганнан соң нокта куймагыз. Җавап саннар белән язылган очракта саннар арасында буш ара (пробел) калдырмагыз, инструкциядә язылганны игътибар белән укыгыз. Әсәр исемнәрен язган вакытта да тыныш билгеләре куймагыз.

4. Әдәби әсәр һәм аның жанрын туры китереп, тәңгәлләкләр урнаштырыгыз.

А) Д. Аппакова «Йолдызкай»	1) Шигырь
Ә) Абдулла Алиш «Нечкәбил»	2) Хикәя
В) Нәкый Исәнбәт «Иң матур сүз»	3) Әкият

Җавап: _____

ИНСТРУКЦИЯ: Биремнең җавабы булып, саннар тезмәсе генә килә ала. Җавапны буш ара калдырмыйча, өтер яки башка символларсыз языгыз.

5. Р. Мингалимнең «Дусларың гына булсын» шигырендә кайсы сүз кабатланып килә?

Жавап: _____

6 – 8 биремнәренә җавап бирегез. А тибындагы биремнәргә җавап бирү барышында, тәкъдим ителгән өч вариант арасыннан, үзегез дөрес дип уйлаган җавапны билгеләгез.

6. Татар халык әкиятен билгеләгез:

- 1) «Шалкан»
- 2) «Өч кыз»
- 3) «Су анасы»

7. Д. Аппакованың «Шыгырдавыклы башмаклар» әсәрендә Гөлшатның башмаклары нинди төстә?

- 1) кызыл
- 2) сары
- 3) кара.

8. 3. Әхмәровның «Агачлар дә авырый» хикәясендә кәжә агачны кимерсә агачка ни була?

- 1) агачларыбыз авырый, яфраклары саргая, үзе корып кала
- 2) агачлар матур итеп үсеп китә
- 3) агачларга ул ашлама була.

9-10 биремнәргә бер сүз яки сүзтезмә белән генә җавап бирегез. Төшенчәне БАШ хәрефләр белән языгыз, бернинди тыныш билгеләре яки символлар куймагыз, ике яки өч сүз булган очракта, алар арасында буш ара (пробел) калдырыгыз. Җавапны язганнан соң нокта куймагыз. Җавап саннар белән язылган очракта саннар арасында буш ара (пробел) калдырмагыз, инструкциядә язылганны игътибар белән укыгыз. Әсәр исемнәрен язган вакытта да тыныш билгеләре куймагыз.

9. Әдәби герой һәм аның әсәрен туры китереп, тәңгәллекләр урнаштырыгыз.

А) «Агачлар да авырый»	1) Гөлшат.
Ә) «Нечкәбил»	2) Нечкәбил.
В) «Шыгырдавыклы башмаклар»	3) Рамилә.

Жавап: _____

ИНСТРУКЦИЯ: Биремнең җавабы булып, саннар тезмәсе генә килә ала. Җавапны буш ара калдырмыйча, өтер яки башка символларсыз языгыз.

10. «Кем эшлэми, шул ашамый» гыйбарәсе кайсы жанрга карый?

Жавап: _____

11.1 һәм 11.2. биремнәренә 3-5 жөмлө күләмдәге киңәйтелгән эзлекле жавап таләп ителә. Биремнең номерын күрсәткәннән соң, БЕРСЕН генә сайлап алып жавап языгыз. Әсәр текстна таянып, үз фикерегезне дә дәлилләгез.

11.1. Д. Аппакованың «Шыгырдавыклы башмаклар» хикәясен тыңлагыз. Гөлшат башмакларын Ләләгә биреп дәрәс эшләдеме? Сөз Гөлшат урынында булсагыз нишләр идегез?

11.2. Х.Халиковның «Яңа дус таптым» шигырендә ни өчен китапка дус дип эндәшә? Анлатыгыз.

Киңәйтелгән җавапларны (3-5 жөмлө күләмдә) бәяләү критерийлары
3-5 жөмлө күләмдәге киңәйтелгән җавапны таләп итә торган бирем. Җавапка билгеләнгән күләм шартлы, ул сорауның катлаулылыгына һәм эчтәлегенә бәйле. Укучы сорауга эчтәлегә ягыннан тулы җавап язарга, әмма үз җавабын мөмкин булган кадәр кыска формалаштырырга тиеш.

Критерий	Балл
1. Фикер тирәнлегә һәм җавапның дәлилләнгән булуы	
а) укучы биремнең үзенчәлегенә төшенгән: сорауны аңлап җавап биргән, үз фикерен дәлилләгән, фактик хаталар юк / аудиотекстны аңлап, кабул итеп, җавабын дәрәс формалаштырган	2
б) укучы сорауга җавап бирә, ләкин җавабын нигезләп бетерә алмый / яки җавабын әсәрнең кыскача эчтәлеген сөйләү белән генә чикли, җавап хаталы һәм төгәл түгел / яки җавапта бер-ике фактик хата күзәтелә / аудиотекстны аңлап, кабул итеп, җавабын дәрәс формалаштырып җиткермәгән	1
в) укучы сорауга бөтенләй җавап бирмәгән / яки эчтәлегә ягыннан сорауга туры килми торган җавапны язган / яки 3 һәм аннан да күбрәк фактик хата ясалган / аудиотекстны аңлап, кабул итеп, җавабын дәрәс формалаштыра алмаган	0
2. Җавапның сөйләм нормаларына туры килүе	
а) Җавапта бер-ике генә сөйләм хатасы бар	1
б) җавапта сөйләм хаталары икедән артык	0
Иң югары балл	3

Критерии оценивания

Чтение наизусть

Оценка выставляется в классный журнал (в столбик) всем учащимся на следующем уроке.

Оценка "5" - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка "4" - знает стихотворение наизусть, но допускает

при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка "3" - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка "2" - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст

Выразительное чтение стихотворения

Требования к выразительному чтению:

1. Правильная постановка логического ударения
2. Соблюдение пауз
3. Правильный выбор темпа
4. Соблюдение нужной интонации
5. Безошибочное чтение

Оценка "5" - выполнены правильно все требования

Оценка "4" - не соблюдены 1-2 требования

Оценка "3" - допущены ошибки по трем требованиям

Оценка "2" - допущены ошибки более, чем по трем требованиям

Чтение по ролям

Требования к чтению по ролям:

1. Своевременно начинать читать свои слова
2. Подбирать правильную интонацию
3. Читать безошибочно
4. Читать выразительно

Оценка "5" - выполнены все требования

Оценка "4" - допущены ошибки по одному какому-то требованию

Оценка "3" - допущены ошибки по двум требованиям

Оценка "2" - допущены ошибки по трем требованиям

Пересказ

Оценка "5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно, или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

Оценка "4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их

Оценка "3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка "2" - не может передать содержание прочитанного.